

~~Giáo dục phổ thông tích hợp trong chương trình GDPT mới có một số điểm khác biệt với chương trình hiện hành~~
~~đặc biệt xảy ra trong chương trình học tiếng Anh, một môn học mới, cách giảng dạy theo cách mới nhất và hiện~~

~~Ở cấp Tiểu học, Các chủ đề tích hợp ở các môn học, đặc biệt hơn (một HT tích hợp và hiện hành)~~
~~Đến cấp THCS và THPT, trong chương trình học~~

~~hình thành chủ yếu từ các môn Văn, Sử, Địa và Công nghệ (hình thành)~~
~~hình thành chủ yếu từ các môn Văn, Sử, Địa và Công nghệ (hình thành)~~

~~hình thành chủ yếu từ các môn Văn, Sử, Địa và Công nghệ (hình thành)~~
~~hình thành chủ yếu từ các môn Văn, Sử, Địa và Công nghệ (hình thành)~~

~~Nhà giáo dục cần phải nhận thức được rằng, việc tích hợp các môn học trong chương trình học phổ thông là một yêu cầu cấp thiết~~
~~Nhà giáo dục cần phải nhận thức được rằng, việc tích hợp các môn học trong chương trình học phổ thông là một yêu cầu cấp thiết~~

~~Nhà giáo dục cần phải nhận thức được rằng, việc tích hợp các môn học trong chương trình học phổ thông là một yêu cầu cấp thiết~~
~~Nhà giáo dục cần phải nhận thức được rằng, việc tích hợp các môn học trong chương trình học phổ thông là một yêu cầu cấp thiết~~

~~Đặc biệt là trong quá trình đổi mới giáo dục phổ thông, việc tích hợp các môn học trong chương trình học phổ thông là một yêu cầu cấp thiết~~
~~Đặc biệt là trong quá trình đổi mới giáo dục phổ thông, việc tích hợp các môn học trong chương trình học phổ thông là một yêu cầu cấp thiết~~

PGS.TS Đỗ Ngọc Thống – Bộ Giáo dục và Đào tạo.